



## **A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA ECONOMIA GLOBALIZADA: A CONTRIBUIÇÃO DA POLITECNIA NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO**

MATSUMOTO, Marcio Yuji<sup>1</sup>

**Resumo:** Esta pesquisa tem investigado as iniciativas de integração do ensino médio com a educação profissional no contexto da economia globalizada, através do estudo de caso nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFET), com a perspectiva de prover subsídios aos gestores públicos das áreas de educação básica. Nas últimas décadas, a emergência das tecnologias da informação e dos mercados globais vem influenciando também o campo da educação, pois o desenvolvimento dos sistemas educacionais tem ocorrido através dos modelos universais de educação, de Estado e de sociedade. Juntamente com a reestruturação da produção e com a educação profissional, as novas tecnologias, desenvolvidas para suprimir os trabalhadores, trazem a contradição de demandarem a supervisão do homem para que possam funcionar. Portanto, no contexto de economia globalizada, devem ser impostas condições para que os indivíduos possam investir em sua formação profissional, para lidarem com as novas tecnologias e, conseqüentemente, conquistem, mantenham ou ascendam no emprego em que se encontram. Contrastando com a educação tradicional de bem-estar público do Estado, a educação na economia globalizada deve ocorrer através da trilogia mercado, gestão e performance. A educação profissional não deve se voltar estritamente para a qualificação da força de trabalho, para satisfazer interesses das indústrias ou de certas formas de emprego. Na perspectiva rumo a contestação do trabalho no contexto da economia global, a politecnia visa unir, de modo interdependente, o trabalho intelectual e o trabalho manual, combinando o saber e o fazer através da educação tecnológica. O estudo analisa os aspectos legais de formulação e implementação do ensino técnico integrado, com base na legislação nacional e nas normas, doutrinas e regimentos considerados pertinentes e significativos para o tema. A contextualização histórica da educação profissional no nível médio é confrontada com os modelos de desenvolvimento econômico e com as políticas educacionais, e discute-se a relação entre os novos mundos do trabalho e da educação, fomentando o debate pelo saber do trabalho, da juventude e pela formação de novos profissionais. A fundamentação teórica para o estudo da politecnia na educação profissional técnica integrada ao Ensino Médio é baseada nas contribuições de Saviani D, Ramos MN, Gadotti M, Moura DH, relacionando suas concepções políticas, pedagógicas e curriculares para esta modalidade de ensino. Para defender a contribuição da educação integradora para o desenvolvimento pessoal e socialização profissional dos estudantes, são discutidas as pesquisas de Massi L, Queiroz SL, e Stoer S. O método de trabalho é um estudo de caso a partir de análise documental, feita a partir das diretrizes curriculares e dos planos pedagógicos de cursos dos diversos IFET, analisando-se a convergência das regulamentações com a proposta da formação profissional integrada.

**Palavras-Chave:** Politecnia. Ensino Técnico Integrado ao Médio. Globalização. Trabalho.

---

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. E-mail: matsumoto@ifsp.edu.br